

Velkommen til Hamar gårdsbarnehage



Telefon: 98 81 95 58

hamargaardsbarnehage@gmail.com

www.barnehage-hamar.no

Velkommen til vår flotte barnehage!

Hamar gårdsbarnehage holder til på Ajer gård.

Vi har ni mål tomt å boltre oss på. Foruten inngjerdet lekeområde er det store hageområder. Om høsten blir det mye epler og om vinteren får vi en alle tiders akebakke.

På gården er det fire bygninger og vi har beholdt de opprinnelige navnene på husene. De fleste barna hører til i det som fra gammelt av ble kalt Kårhuset. Det er et bygg fylt av barn og muligheter. I Hovedhuset bor familien Bjørge Goldsack.

Stabburet er det eldste bygget på området og så er det Stallen hvor de fleste dyrene holder til.

Solfrid Bjørge Goldsack (99 71 70 66) og Leslie Goldsack (99 36 02 85) står som ansvarlige for Hamar gårdsbarnehage. Solfrid er utdannet førskolelærer ved Høgskolen i Hamar og Leslie er utdannet småbarnspedagog ved Universitetet i Stavanger. Solfrid er styrer for Hamar gårdsbarnehage.



ÅPNINGSTIDER

Barnehagens åpningstid er 06·45 - 16·30·

Avdelingene åpner 07·30·

Kjernetiden, det vil si den perioden på dagen vi ønsker å ha en

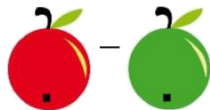
samlet gruppe, er mellom 09·30 og 14·00· I denne perioden vil vi legge de planlagte aktivitetene, som for eksempel turer i nærmiljøet, samling, formingsaktiviteter og lignende·

Det er ønskelig at det gis beskjed dersom barnet kommer eller blir hentet utenom kjernetiden·

DAGSRYTME

06·45	Barnehagen åpner
07·30 - 08·45	Frokost
08·45 - 09·30	Frilek
09·30 - 10·00	Samlingsstund
10·00 - 11·30	Tilrettelagte aktiviteter
11·30	Lunsj
12·00	Hviletid· Aktiviteter/lek
14·30	Frukt
15·00 - 16·30	Frilek·
16·30	Barnehagen stenger





Grupper

Vi deler oss oftest inn i grupper. Den fleste og største barna vil være oppe i annen-etasje på Kårhuset. De blir delt opp etter alder i mindre grupper: De største er Røde epler (3-6 år) som deles inn i ABC-gruppa (barn som skal begynne på skolen til høsten) og 123-gruppa som er litt mindre enn "skolebarna". Grønne epler er barna som er 2-3 år. De minste er på "Spiren" som holder til i første etasje på Kårhuset. Familiebarnehagen på Hovedhuset kaller vi "Liljebloomsten".



Samlingsstund

Barna blir som regel delt i mindre grupper under samlingsstunden slik at den kan tilpasses etter barnas alderstrinn, men enkelte ganger vil vi ha samlingsstund for alle sammen samtidig. Vennligst ikke lever barna midt i samlingsstunden.

Mat

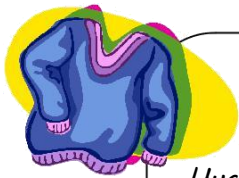
Vi har tre måltider om dagen. Barna har med seg matpakker. Noen dager er det felleslunch og matdag. Vi holder frukt/grønnsaker til det tredje måltidet. Noen av barna er ofte litt ekstra sultne så legg gjerne i en ekstra skive som de kan ta når vi spiser frukt.

Vi ønsker å være en sunn barnehage, og ber derfor om at dere unngår søte pålegg som syltetøy og sjokoladepålegg.



Månedens tema

Hver måned har vi et tema. Det er særlig i samlingsstunden vi utforsker temaet med fortellinger, opplesning, bilder, fremføring, sanger ol. Det vil variere hvor mye vi arbeider med månedens tema på de ulike aldersgruppene, men alle skal få se, høre, kanskje føle på og bli kjent med det som står i fokus denne måneden.



Merking av klær

Husk å merke alle klær og ting som brukes i barnehagen. Det blir mange barn og mye å holde styr på. Merk alle klær, matpakke, drikkeflaske, sekk og lignende.



Barnevogner

Barnevogner, til bruk av barn som sover ute, plasseres under verandaen ved Kårhuset eller på terrassen til hovedhuset. De som står på terrassen til hovedhuset må fjernes ved ferier, langhelg osv.



Oppslag

Følg med på oppslagstavlene. Der står det viktig informasjon, nyttige opplysninger og aktiviteter som skal skje. Beskjeder blir også sendt på mail.



Bil

Det er viktig at man benytter barnehagens parkeringsplasser ved levering og henting. Ikke parker på Noratels parkeringsplass foran den røde "låven". Bruk innkjøringen til barnehagen og ikke Noratels innkjøring. (Om vinteren kan noen ha problemer med oppkjøringen til barnehagen, da kan vi få bruke Noratels innkjøring, men vi bør ikke "plage" dem for mye.)

Fint om dere slår av motoren slik at den ikke går på tomgang.



Porter

Husk å lukke alle porter så ikke barn eller dyr forsvinner fra området.

Bursdagsfeiring

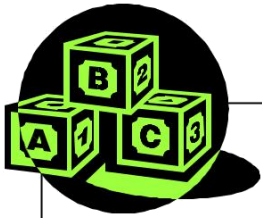


Også ved bursdagsfeiringer ønsker vi at barna skal få et sunnere alternativ. Barna skal få velge mellom for eksempel popcorn eller frukt. Bursdagsbarnet får lov til å velge en sang, bok, lek eller lignende som vi leser/gjør i samlingsstunden.

Bursdaginvitasjoner

Invitasjon til private fødselsdager kan bare leveres i hyllene i barnehagen hvis alle på avdelingen/gruppa er invitert. Det er ikke hyggelig hvis noen barn oppdager at «alle» er invitert utenom dem.





Tall og bokstaver

Hver mandag har røde epler "ABC-gruppe" for de som skal begynne på skole og "1,2,3-gruppe" for resten av gruppen. Da lærer vi litt om bokstaver, tall, former og begreper.

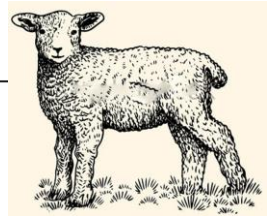


Årsplan/Månedspan

Barnehagen har en årsplan som gir en oversikt over aktiviteter, viktige dager og fridager. Hver måned får hver enkelt avdeling en mer detaljert månedsplan

Henting av barn

Barnehagen stenger 16.30. Det betyr at barna må hentes litt før slik at personalet kan lukke barnehagen 16.30. Ved forsen henting betales den ansatte kr. 50 pr. kvarter i overtidskompensasjon.



Dyra

Ingen trenger klappe eller mate dyra hvis de føler seg utrygge. Alt med dyra skal være lystbetont.



Vått tøy

Vått tøy må tas med hjem. Det tørker for dårlig i barnehagen.

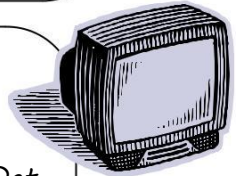
Henting av ukjente

Barnehagen må alltid ha beskjed hvis barnet skal hentes av personer som er ukjent for personalet.



TV

Vi har TV i barnehagen. Det brukes kun til å vise film og bilder i det pedagogiske arbeidet og filmer fra egne aktiviteter.



Sykling

Mange av de store liker å sykle på to-hjuls sykler. Vi har noen sykler i barnehagen og noen tar med seg hjemmefra. Mange er blitt imponerende flinke. De som har med seg sykkel hjemmefra må låne den bort til andre som vil prøve. Foreldre må gi beskjed om de vil at deres barn skal bruke hjelm. Da må barnet selv ha med hjelm.



NYTTIG Å VITE

- Smittefaren er stor i barnehagen, derfor må barnet holdes hjemme når det er sykt.
Som en god regel kan man si at hvis barnet er i så dårlig form at det ikke kan delta i vanlige aktiviteter ute eller inne, skal barnet holdes hjemme.
- Barnehagen ønsker at det gis beskjed dersom barnet tar fri utenom det vanlige og når det holdes hjemme ved sykdom. Ring eller send sms helst før 09:30 slik at vi får oversikt over barnegruppen før vi skal gjøre dagens aktiviteter eller om vi skal ut på tur.
- Personalet er ikke ansvarlig for bortkomne klær, leker eller annet utstyr. Derfor må alle klær og alt utstyr merkes godt med navn.
- Barna skal ha med innesko.
- Regntøy og støvler må være i barnehagen til enhver tid. Man vet aldri når det kan komme litt regn. Tilpass annet tøy til årstidene.
- Barna skal ha med matpakke til frokost og lunch. Vi holder frukt/grønnsaker til det tredje måltidet.
- Informasjon om barnehagen blir gitt i årsplanen og på oppslag i garderoben.



Betaling:

Innbetalingen skjer forskuddsvis innen den

25. hver måned til konto 1822.13.58887. Det er 11 innbetalingsrater i året. Ved uteblivelse av innbetalingen mister barnet barnehageplassen. Første betaling skjer 25.juli og siste betaling for barnehageåret skjer 25.mai. Juli er betalingsfri mnd, dere betaler for 11 måneder i året.

- Vedr. registrering av foreldreinnbetalingen på selvangivelsen. Den kommer automatisk som "pass av barn" på selvangivelsen. Dere er selv ansvarlig for å gi barnehagen personnummeret til den av foreldrene som skal ha fradrag for "pass av barn". Vi sørger for at all informasjon blir holdt konfidensielt.
- Det er 2 måneders skriftlig gjensidig oppsigelse fra den første i måneden.
- Dersom barnet ikke skal fortsette her til neste høst vil vi gjerne ha beskjed om det innen 1.februar. Dette pga. kommunens samordnet opptak av neste års barnehageopptak.
- I og med at kommunen har samordnet opptak vil barn som søker andre barnehager etter endt barnehageår automatisk miste plassen sin hos oss. Dere må også levere skriftlig oppsigelse av barnehageplassen.

Faste rutiner

Noen gjøremål gjentar seg hver dag til faste tider, for eksempel måltidene, samlingsstund og lignende. Disse aktivitetene kaller vi rutinesituasjoner. Rutinesituasjonene er med på å skape:

- **Trygghet**. Det kjente gjør at barna vet hva dagen bringer.
- **Selvstendighet**. Viktig at barna får god tid til rutinesituasjonene, slik at de får muligheten til å klare noe selv.
- **Tidsbegrep**. Ved stadig gjentakelser får barna en viss oppfatning av tiden. De vil da bruke tidsbegreper som "før vi spiser", "etter samling", "etter frukt" og lignende.
- **Rutinesituasjoner**. Gode lærings situasjoner for barna. Den gjensidige kontakten mellom barna og de voksne gir rutinesituasjonene stor verdi.

Barnehagen holder stengt alle offentlige helligdager, jule- og påskeferien, samt deler av juli.

Fire planleggingsdager i året:

Dato for planleggingsdagene blir oppgitt i årsplanen.

Barnehagen holder sommerstengt deler av juli. Gi beskjed hvis dere tar sommerferie de dagene barnehagen holder åpent.

Samlingsstund

Samlingsstunden er en samling for fellesskap og læring.

Dette skal være en rolig stund for både små og store,

med plass til både alvor og lek.

Vi kan synge, danse, leke, ha samtaler og fortelle for hverandre.

Alt dette er med på å gjøre barna mer trygge i gruppesammenheng.

Samlingsstunden med samtale og høytlesning gir barna god språk- og

begrepstrening. Vi lærer mange nye sanger i samlingsstunden

Vi prøver å ha samlingsstund hver dag, hvis vi ikke har planlagt andre aktiviteter. Det er fint om dere ikke leverer barn midt i samlingsstunden da det virker veldig forstyrrende på konsentrasjonen.



Hva skjer..... og hvorfor?

Aktivitet:	Mål:	Metode:
Frilek:	<p>Gjennom frileken skal barna utvikles og stimuleres sosialt, emosjonelt, språklig, intellektuelt og motorisk.</p> <p>Utvikle konsentrasjon om det vi holder på med.</p>	<p>Vi har respekt for barnas lek og vil ikke forstyrre unødvendig. Voksne skal delta i leken på barnas premisser.</p> <p>Oppmuntre barna til å leke sammen.</p> <p>Bruk av språk til å planlegge lek og under lek.</p> <p>Lære barna om å vente på sin tur og å innlemme andre i sin lek.</p> <p>Voksne skal være tilgjengelige i lek og ved konflikter.</p> <p>Voksne observerer leken.</p> <p>Voksne er sammen med barn og skaper interesse for aktiviteten / leketøyet</p>
Voksenstyrte aktiviteter:	<p>Gi barna gode opplevelser og erfaringer.</p>	<p>Vi arbeider med temaer. Sangleker, bevegelse, formingsaktiviteter, matlaging og dagligdagse aktiviteter.</p>
Dyrestell:	<p>Lære barna respekt for og bli glad i dyr. Renhold.</p>	<p>Vi lærer hvordan dyrene skal behandles og stelles.</p> <p>At dyrehold medfører plikter og viktigheten av renhold.</p>
Gårdsaktiviteter:	<p>Lærer om arbeidsliv og tradisjoner.</p> <p>Lære å ta ansvar.</p>	<p>Barna deltar i «gårdsarbeidet» og får forskjellige ansvarsområder.</p>



Hvorfor har vi årsplan?

Planlegging av den pedagogiske virksomheten i barnehagen er veldig viktig. Med klare kortsiktige og langsiktige målsettinger kan personalet kontrollere og vurdere det arbeide som gjøres. På denne måten kan man stadig forbedre og utvikle barnehagen. Gjennom skriftlige planer kan barnehagen synliggjøre sin virksomhet utad.

I tillegg gir det foreldrene en trygghet i at barna blir gitt et godt pedagogisk tilbud som følger Rammeplanens krav.

Rammeplanen inneholder myndighetenes krav og retningslinjer om hvordan en barnehage skal drives.

Rammeplan krever at barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap gjennom syv fagområder. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger.



Rammeplanens syv fagområder:

Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. De utforsker rom og form. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- at vi vil legge til rette for at barna i leken og hverdagsaktiviteter
- de skal få erfaring med ulike typer størrelser, former, mål gjennom å sortere og sammenligne
- være bevisst vårt eget begrepsbruk om matematiske fenomener.
- bruke begrepene sirkel, trekanten, firkanten, antall, større, mindre osv.

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

Medbestemmelsesrett og aktiv bruk av natur og nærmiljø.

Arbeide med likestilling mellom jenter og gutter, begge parter skal bli hørt like mye

Etikk, religion og filosofi

Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

Lære om julen, påsken, andre høytider og forskjellige tradisjoner.

Samtale om hvordan man skal være mot hverandre og generell etisk veiledning.

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger. Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

samlingsstunder med sanger, rim og regler, fortellinger, eventyr og samtale i hverdagen.

Kropp, bevegelse og helse

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna seg selv å kjenne. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utviklingen av sosial kompetanse. Med sosial kompetanse menes evnen til å kunne gå inn i lek og samspill med andre på en positiv måte.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

Variert fysisk aktivitet både ute og inne. Både fin- og grovmotoriske aktiviteter.

Organisering av hverdagen slik at det finnes en veksling mellom perioder med ro, aktivitet og måltider, og bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner



Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider, og i all slags vær. Fagområdet skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

Aktiv bruk av natur og nærmiljø. Være med på innhøsting av frukt og/eller grønnsaker.

Se på forandringene i naturen gjennom året.

Samtale om livets gang for mennesker, dyr og planter

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barn muligheten til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

Formingsaktiviteter med forskjellig materiell. Sangleker med og uten bevegelser.

Enkel dramatisering. Eventyr og fortellinger.

